

**ชื่อเรื่อง :** ผลการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะ การอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกดตามแนวคิดในการเรียนรู้ของสมอง(BBL) ชุด มาตราตัวสะกดแสนสนุก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

**ผู้ศึกษา :** นางอมรรัตน์ ธนานุภาพไพศาล ครูชำนาญการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน

**ปีที่ศึกษา :** 2557

### บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน คำมาตราตัวสะกดตามแนวคิดในการเรียนรู้ของสมอง(BBL)ชุด มาตราตัวสะกดแสนสนุก สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ขึ้นไป เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อน และหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถม ศึกษปีที่ 2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำมาตรา ตัวสะกด ชุด มาตราตัวสะกดแสนสนุก

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือแบบฝึกทักษะการอ่านและ เขียนคำมาตราตัวสะกดตามแนวคิดในการเรียนรู้ของสมอง(BBL)ชุด มาตราตัวสะกดแสนสนุก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 แบบทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังเรียนและ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 ที่มี ต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกดชุด มาตราตัวสะกด แสนสนุก โดยทำการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง เป็นเวลา 6 สัปดาห์ รวมทั้งหมด 29 ชั่วโมงโดยรวมเวลาการทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่อง มาตราตัวสะกด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและ เขียนคำมาตราตัวสะกด ชุด มาตราตัวสะกดแสนสนุก ตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80/80 โดยใช้สูตร  $E_1/E_2$  ทำการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้การหาค่าที่ (t - test) แบบ Dependent และหาค่าความพึงพอใจของนักเรียนมีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำมาตรา ตัวสะกดโดยใช้การหาค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ )

### ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการหาค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกด ตามแนวคิดในการเรียนรู้ของสมอง(BBL)ชุด มาตราตัวสะกดแสนสนุก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 พบว่าค่าประสิทธิภาพระหว่างเรียนและหลังเรียนของแบบฝึกทักษะ คือ 87.85/87.67 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะพบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกด ชุด มาตราตัวสะกดแสนสนุก พบว่านักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกด ชุด มาตราตัวสะกดแสนสนุก อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.82, \sigma = 0.380$ )