

รายงานการประเมินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56

นางปวีศา สິงห์อุตร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56

สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ฉบับนี้ ผู้รายงานได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินโครงการด้านบริบท ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ 56 โดยในการจัดทำได้ประมวลข้อมูล และวิธีการปฏิบัติที่ได้จากการปฏิบัติงานจริงในโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2556 ซึ่งผู้รายงานได้ใช้ความรู้ความสามารถในการปรับปรุงพัฒนางานที่รับผิดชอบ เพื่อสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นอกจากรายงานการประเมินโครงการนี้ จะเป็นประโยชน์และมีขอเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ สิ่งสำคัญยิ่งคือ คณะครูบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 รวมทั้งผู้ที่สนใจ จะได้เห็นภาพรวมและผลของการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวว่ามีผลสำเร็จประการใด ยังมีส่วนใดบ้างที่ต้องปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป ข้อมูลเหล่านี้สามารถนำไปประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่องของโรงเรียนต่อไป

ผู้รายงานหวังว่า รายงานโครงการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาบ้างพอสมควร หากมีผู้สนใจมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้รายงานยินดีน้อมรับเพื่อนำไปปรับใช้ด้วยความขอบพระคุณ ยิ่งคุณประโยชน์อันพึงมีจากการทำรายงานฉบับนี้ ขอมอบให้กับผู้อ่านทุกท่าน

ปวีศา สิงห์อุตร

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56

สารบัญ

คำนำ	หน้าที่
บทคัดย่อ	ก
เค้าโครงการประเมินโครงการ	1
วัตถุประสงค์	1
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	1
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	1
ความสำคัญความเป็นมาของปัญหา	2
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
บรรณานุกรม	

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ 56
ผู้รายงาน	นางปวีรศา สิงห์อุตร
หน่วยงาน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน
ปีที่ศึกษา	ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน ราช
ประชานุเคราะห์ 56 จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อรายงานการดำเนินงานตามโครงการประกัน
คุณภาพภายใน โรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ 56 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยใช้
รูปแบบการประเมินแบบซีพีพี (CIPP Model) ซึ่งประกอบด้วยด้านบริบท ปัจจัย กระบวนการ
ผลผลิต และความพึงพอใจ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนที่มี
ต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย มีจำนวน 573 คน ประกอบด้วย คณะกรรมการ
สถานศึกษา 15 คน ผู้บริหาร 5 คน ครูผู้สอน 64 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง ส่วนผู้ปกครอง
254 คน และนักเรียน 235 คน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling)
และสุ่มในแต่ละชั้นด้วยวิธีสุ่มอย่างง่าย (simple sampling) และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจาก
ตารางของ Krejcie และ Morgan เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวน 2 ฉบับ เป็น
แบบสอบถามเป็นชนิดตรวจสอบรายการ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ใน การวิเคราะห์
ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการประเมินโครงการสรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบท มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
 - 1.1 ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของโครงการกับแผนงานอยู่ในระดับ
มากที่สุด
 - 1.2 ความต้องการพัฒนางานการประกันคุณภาพ อยู่ในระดับมาก

2. ผลการประเมินด้านปัจจัย มีความพร้อมต่อการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับมาก

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีความเหมาะสมต่อการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต มีสภาพการดำเนินงานด้านผู้เรียน อยู่ในระดับมาก

4.1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ อยู่ในระดับมาก

4.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับมาก

4.3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก

4.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล อยู่ในระดับมาก

4.5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อยู่ในระดับมาก

4.6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต อยู่ในระดับมาก

4.7 ผลการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง และนักเรียน ที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

เค้าโครงการประเมินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินบริบทของโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56
2. เพื่อประเมินด้านปัจจัยความพร้อมในการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56
3. เพื่อประเมินความเหมาะสมของกระบวนการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56
4. เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. คณะกรรมการสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 จำนวน 15 คน
2. ผู้บริหารประจำปีการศึกษา 2556 จำนวน 5 คน
3. ครู ประจำปีการศึกษา 2556 จำนวน 64 คน
4. ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ประจำปีการศึกษา 2556 จำนวน 744 คน กลุ่มตัวอย่าง 254 คน
5. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ประจำปีการศึกษา 2556 จำนวน 292 คน กลุ่มตัวอย่าง 235 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. แบบประเมิน, บริบท, ด้านปัจจัย, กระบวนการ, และแบบประเมินผลผลิตด้านคุณภาพผู้เรียน
2. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน

ความสำคัญความเป็นมาของปัญหา

เป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 – 2561) มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งนี้เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาต้องตระหนักและดำเนินการจนบรรลุผลในที่สุด ระบบประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวด 6 มาตรา 47 กำหนดไว้ว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก ในมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยต้องจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และในมาตรา 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาซึ่งมีฐานะเป็นองค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายหลักการแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

สำนักทดสอบทางการศึกษา (2554) กล่าวถึงแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาว่า ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและดำเนินการอย่างยั่งยืน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาต้องมีการทำงานที่มุ่งประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญโดยตระหนัก รับรู้ และเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นระบบ มีคุณภาพ ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายและดำเนินกิจกรรม /โครงการที่ใช้ผลการประเมิน ตนเอง ผลการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก หรือผลการวิจัยที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาเอง ตลอดจนใช้ผลการวิจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นฐานในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน การติดตามตรวจสอบ และปรับปรุงงานเป็นระยะจะช่วยให้งานบรรลุผลได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ ผลที่เกิดกับผู้เรียนก็จะเป็นที่พึงพอใจกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรหรือสถานประกอบการที่รับช่วงต่อจากสถานศึกษา ด้วยการดำเนินงานที่ทุกคนมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบร่วมกันเช่นนี้ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาจะเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่แท้จริง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวิถีชีวิตในการทำงานของทุกคนเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดคุณภาพผู้เรียนฝังแน่นอยู่ในจิตใจตลอดเวลา

จากความจำเป็นของการประกันคุณภาพภายในดังกล่าว เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีความสำคัญต่อการปฏิรูปการศึกษา ตั้งแต่ปี 2542 จนถึงปัจจุบัน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว ยังไม่มีหลักฐานและรายงานเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนของโรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ 56 เป็นอย่างไรและไม่เคยใช้ผลการประเมินโครงการ ให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ

ผู้ศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความตระหนักที่จะต้องประเมินโครงการ ประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ เพื่อค้นหาสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาปรับปรุง แก้ไข และวางแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56

1. กิจกรรม กำหนดมาตรฐานการศึกษาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. กิจกรรม จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อระบบบริหารจัดการศึกษา
4. กิจกรรมการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. กิจกรรม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
6. กิจกรรม การประเมินคุณภาพทั้งภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
7. กิจกรรม จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
8. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. โครงการ หมายถึง โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 หมายถึง กระบวนการที่ก่อให้เกิดสารสนเทศที่ใช้ในการปรับปรุงโครงการและการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์โครงการ

1.1 กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หมายถึง การดำเนินการกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์ และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลการตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา

1.2 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หมายถึง การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.3 กิจกรรมดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หมายถึง การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในสถานศึกษา

1.4 กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและการควบคุมภายในเพื่อระบบบริหารจัดการศึกษา หมายถึง การดำเนินการจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมและเพียงพอต่อการนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา สืบค้นได้ง่ายและรวดเร็ว

1.5 กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา หมายถึง การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมถึงการจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.6 กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หมายถึง กระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทำโดยบุคลากรภายในหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

1.7 กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน หมายถึง

1.8 การดำเนินการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน

1.9 กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง หมายถึง ความยั่งยืนของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีการปรับเปลี่ยนในทางที่ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

2. บริบท (Context) หมายถึง ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายของ

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ นโยบายของโรงเรียน ความต้องการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ของโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56

3. **ปัจจัย (Input)** หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่นำไปใช้เกี่ยวกับ การดำเนินงาน ในโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 เช่น งบประมาณ บุคลากร และวิธีการดำเนินโครงการ

4. **กระบวนการดำเนินงาน (Process)** หมายถึงกิจกรรมหรืองานที่ปฏิบัติในโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เช่น การบริหารโครงการ การติดตามโครงการ การปฏิบัติตามโครงการ และการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน

5. ผลผลิตของโครงการ หมายถึง

5.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

5.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

5.3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

5.4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น

5.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

5.6 ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

5.7 ความพึงพอใจของผู้บริหารในโรงเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

5.8 ความพึงพอใจของครูในโรงเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

5.9 ความพึงพอใจ หมายถึง การเห็นความสำคัญและร่วมมือส่งเสริม สนับสนุนของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำในชุมชน และนักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

6. **คณะกรรมการสถานศึกษา** หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 ปีการศึกษา 2556

7. **ผู้บริหาร** หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 ปีการศึกษา 2556

8. **ครูผู้สอน** หมายถึง ครูที่สอนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 ปีการศึกษา 2556

9. ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีการศึกษา 2556
10. นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ประจำปีการศึกษา 2556
11. ผู้ประเมิน หมายถึง นางปวีศา สิงห์อุตร รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ

บรรณานุกรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2545. คู่มือประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การออกแบบและระบบการประเมินภายใน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2554. แนวทางการ
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ
หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553. กรุงเทพฯ ฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ.