

**ชื่อเรื่อง :** ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ตามแนวคิดในการสอนแบบ Storyline เรื่อง การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

**ผู้ศึกษา :** นางปิยะนาถ ฉุนหอม

ครูชำนาญการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน

**ปีที่ศึกษา :** 2557

### บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ตามแนวคิดในการสอนแบบ Storyline เรื่อง การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ขึ้นไป เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ตามแนวคิดในการสอนแบบ Storyline เรื่อง การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จำนวนทั้งหมด 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ตามแนวคิดในการสอนแบบ Storyline เรื่อง การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดในการสอนแบบ Storyline ประกอบการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุด การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบบทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ตามแนวคิดในการสอนแบบ Storyline เรื่อง การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 ทำการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โดยทำการทดลองใช้กับกลุ่มประชากร ตั้งแต่วันที่ 14 กรกฎาคม 2557 ถึงวันที่ 13 สิงหาคม 2557 ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั่วโมงเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง เป็นเวลา 4 สัปดาห์ รวม 22 ชั่วโมง โดยรวมการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่องการลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ตามแนวคิดในการสอนแบบ Storyline เรื่อง การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 ตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80/80 โดยใช้สูตร  $E_1/E_2$  ทำการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้ การหาค่าที ( t – test ) แบบ Dependent และหาค่าความพึงพอใจของนักเรียนมีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ตามแนวคิดในการสอนแบบ Storyline เรื่องการลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 โดยใช้การหาค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ )

### ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการหาค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ตามแนวคิดในการสอนแบบ Storyline เรื่องการลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 พบว่าค่าประสิทธิภาพระหว่างเรียนและหลังเรียนของแบบฝึกทักษะ คือ 93.02/93.17 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. ผลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะพบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ตามแนวคิดในการสอนแบบ Storyline เรื่อง การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.23$  ,  $\sigma = 0.423$ )